



TC
SARUHANLI KAYMAKAMLIĞI
CUMHURİYET ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028

STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Başığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AHİ ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

B. Öztürk

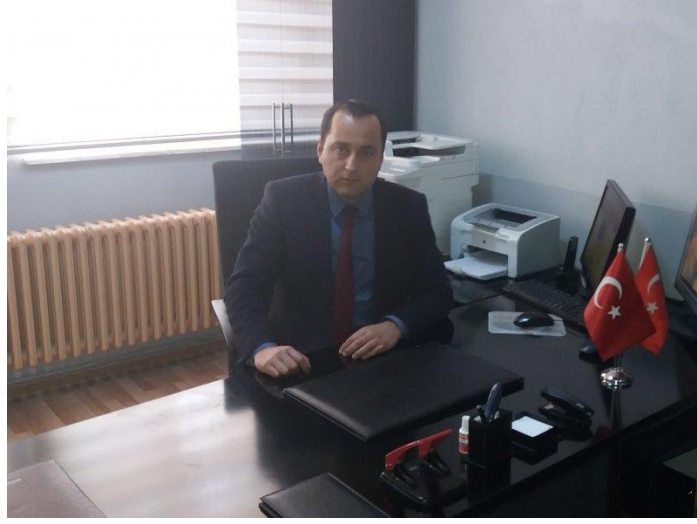
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namussait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanını, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhittebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

B. Öztürk



Hızlı bir şekilde gelişen günümüz teknoloji çağında yeniliklere ayak uydurmak ve gelişmeleri takip etmek; ancak planlanmış amaç, hedef ve zaman temellerine dayalı olarak hazırlanan izlenebilen, geliştirilebilen ve sürekliliği olan bir süreç ile mümkündür.

Varlığımızın nedeni olan öğrencilerimizi Bilimsel ve Teknolojik gelişmelerin ışığında geleceğini belirleyebilen nesiller olarak yetiştirmek biz eğitim camiasının en büyük hedefidir. Bu hedefe ulaşmak için tüm çevremizin uyumlu bir şekilde çalışması, mali, fiziki ve beşeri kaynakların verimli ve etkin şekilde kullanılması esastır.

Tüm bu verilerin birlikte değerlendirilmesi ve kurum kültürünün oluşturulması adına planlanan amaç ve hedeflerimize ulaşmaya çalışırken yapılacak olan faaliyet ve etkinlikleri kapsayan 2024- 2028 dönemi Stratejik Planımız hazırlanmıştır.

Okulumuzun akademik, sosyal ve ekonomik gelişiminde önemli bir faktör olan stratejik planımızın hazırlanmasında emeği geçen ekibimize teşekkür eder, belirlediğimiz misyon ve vizyonumuz doğrultusunda çalışmalarımıza katılacak arkadaşlarımıza başarılar dilerim...

Kenan OCAK
Cumhuriyet Ortaokulu Müdürü

İçindekiler

Sunuş 3

İçindekiler 4

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ 5

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okulun Kısa Tanıtımı 6

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler 7

PAYDAŞ ANALİZİ 10

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi 13

Gelişim ve Sorun Alanları 14

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

MİSYONUMUZ 15

VİZYONUMUZ 16

TEMEL DEĞERLERİMİZ

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE 16

TEMA II: KURUMSAL KAPASİTE 22

TEMA III: EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM VE KATILIM 25

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME 26

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Kenan OCAK	Müdür	Taner UYAR	Müdür Yardımcısı
Taner UYAR	Müdür Yardımcısı	Levent DOĞAN	Müdür Yardımcısı
Dicle KURTAR ÖZDER	Rehber Öğrt.	Ülkü DOĞAN	Sosyal Bilgiler Öğrt.
Mehmet AŞÇI	Bilişim Tek. Öğrt.	Hatice AYTÜRK	Matematik Öğretmeni
Hatice BAYER	Okul Aile Birliği Başkanı	Hakan YÜKÜN	Fen Bilimleri Öğretmeni
-	-	Aydan GÜLER	Veli

Okulumuzun Tarihçesi

1. Okulumuz 1942-1943 Eğitim-Öğretim Yılında Saruhanlı İlkokulu'na bağlı 2 derslik ve 60 öğrenci ile açılmıştır.
2. Saruhanlı İlkokulu İhtiyaca cevap veremediğinden, 1944 yılında halk desteği ve imece usulü ile bugünkü Cumhuriyet Ortaokulu bahçesinde 1960 yılına kadar eğitim-öğretim yapmak şartı ile Saruhanlı İlkokulu'na bağlı olarak hizmet vermiştir.
3. 1944 yılında yapılan üç derslikli müstakil okul, Cumhuriyet İlkokulu'na dönüştürülmüş ve 1960-1961 öğretim yılında eğitim öğretime başlamıştır.
4. 1966-1967 Eğitim Öğretim yılına kadar 3 derslikli Cumhuriyet İlkokulu olarak hizmet veren ilk binamız ihtiyaca cevap verememiş, 1966-1967 yıllarında ek bina yapılmıştır. 1967-1968 yılında iki bina, 300 öğrenci ve 9 personelle eğitim öğretime başlamıştır.
5. 1986 yılında binamız ihtiyaca cevap veremediğinden üçüncü binanın yapılması gerek görülmüştür. Üçüncü binamız 1987-1988 yılında hizmete açılarak, 12 derslik, bir anasınıfı, 400 öğrenci, 2 idareci, 2 hizmetli ve 16 öğretmenle eğitim-öğretime devam etmiştir.
6. 1995-1996 öğretim yılında Saruhanlı Lisesi'nin Çok Programlı Lise'ye dönüştürülmesi nedeniyle lisenin bünyesinde bulunan 200 ortaokul öğrencisinin okulumuza nakledilmesi ile birlikte ilköğretime geçilmiştir.
7. 2000 yılında 15 derslik, 3 idari oda ve bir öğretmenler odasından oluşan bugünkü ortaokul binamız yapılmıştır. 1999-2000 öğretim yılında 25 öğretmen, 2 hizmetli, 1 psikolojik danışman, 3 idareci ve 635 öğrenci ile eğitim öğretime hizmet vermiştir.
8. 2000-2001 öğretim yılında 380 I. Kademe öğrencisi; 335 ikinci kademe öğrencisi; 18 Anasınıfı öğrencisi olmak üzere toplam 733 öğrenci, 25 öğretmen ile eğitim-öğretime devam etmiştir.
9. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında 12 Yıllık 4+4+4 Eğitim Sistemine geçilmesiyle, 3 katlı Ortaokul A Blok binasında Cumhuriyet Ortaokulu olarak hizmete başlamıştır. 11 Şube 310 öğrenci, 2 idareci 13 öğretmen ve 4 hizmetlisiyle eğitim öğretimini sürdürmüştür. Binanın iki dersliği geçici olarak Saruhanlı İmam Hatip Ortaokulu'na tahsis edilmiştir.
10. 2013-2014 Eğitim Öğretim yılında Cumhuriyet İlkokulu eski binasının yıkılarak yeni binanın inşaatının başlaması üzerine Cumhuriyet Ortaokulu sabahçı ve Cumhuriyet İlkokulu öğlenci olmak üzere eğitim öğretime aynı binada devam etmiştir.
11. Okulumuz 2014-2015 Eğitim Öğretim yılında İlkokul kısmının yeni binasına taşınması ile Cumhuriyet Ortaokulu olarak eğitim öğretime devam etmeye başlamıştır.
12. 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında okulumuz 14 şube 498 öğrenci, 3 idareci, 25 öğretmen, 2 hizmetli personeli ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu

İli: MANİSA		İlçesi: SARUHANLI			
Adres:	Cumhuriyet Mh. Çınar Sokak No:7/1 SARUHANLI	Coğrafi Konum (link):	38°43'58.3"N 27°34'26.2"E		
Telefon Numarası:	2363571166	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	725220@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://saruhanlicumhuriyetorta okulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	725220	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2000		Toplam Çalışan Sayısı	31		
Öğrenci Sayısı:	Kız	252	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	279		Erkek	12
	Toplam	531		Toplam	31
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 35,4	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 35,4		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 18,96	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 14		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	324,78 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	11,3 YIL		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	12	19	31
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	16	23	39

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	15	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	48	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	36	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	38	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	525	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7950			
Okul Kapalı Alan (m2)	1675			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	35+80			
Tuvalet Sayısı	16			
Lavabo	18			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	16	20	36	7/B	18	19	35
5/B	14	23	36	7/C	17	19	36
5/C	22	13	34	7/D	14	14	28
5/D	19	13	34	8/A	17	19	37
6/A	18	17	36	8/B	17	21	36
6/B	17	19	39	8/C	15	21	38
6/C	20	16	38				
6/D	14	16	30				
7/A	18	20	36				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	16	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50

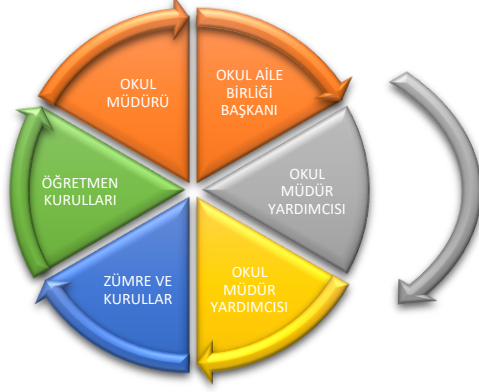
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	15.880,45 TL	14.843,10 TL
2022	43.322,35 TL	43..080,46 TL
2023	103.365,19 TL	103.142,13 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

S. NO	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle katılıyorrum	Katılıyorrum	Kararsızım	Kısmen katılıyorrum	Katılmıyorrum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahat görüşebilirim.	39	51	9	15	3
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	22	40	28	20	6
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	40	33	19	15	8
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	16	21	28	23	25
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	33	39	14	19	10
6	Okulda öğrencilerle ilgili kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	12	39	22	22	19
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	36	32	16	20	11
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	48	36	14	11	8
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	40	25	17	19	14
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	12	18	12	25	47

11	Okulun binası v fiziki mekanlar yetrlidir.	16	24	17	21	35
12	Okulun kantininde satılan malzemeler yeterlidir.	6	13	32	19	47
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	16	27	23	22	28
14	Olumlu ve olumsuz yönlerimiz	Öğretmenlerin İlgili Olması, İletişim güçlü olması, Kantin Çalışanları ve Kantin Ürünleri iyi değil, Tuvaletlerin Temizliği Yeterli Değil				

Öğretmen Anketi Sonuçları:

S. NO	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	10	17	2	4	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	15	11	5	2	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	15	8	7	3	0
4	Kendimi, okulum değerli bir üyesi olarak görürüm.	12	10	5	2	4
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	9	11	6	4	3
6	Okul, teknik araç gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4	10	5	7	6
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal kültürel faaliyetler yapılır.	10	14	4	3	2
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	16	12	3	1	0
9	Okulumuzda, yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	9	16	3	4	1
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik eder.	9	10	1	6	6
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarının vs. çalışanlarla paylaşır.	11	8	5	4	5
12	Okulumuzda, sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş	7	10	5	2	9

	yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	11	13	4	4	1
14	Olumlu ve olumsuz yönlerimiz	Personel arası iletişimin güçlü olması, Sınıfların kalabalık olması				

Veli Anketi Sonuçları:

S. NO	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	36	66	4	8	5
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	48	48	10	8	5
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	32	53	14	9	10
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınmıyor.	25	48	19	16	11
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanır.	26	40	23	15	8
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	15	32	19	13	40
7	Okulda, bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz alınır.	29	49	15	16	9
8	E-okul bilgilendirme sistemi ile okulun internet sitesini düzenli olarak takip ediyorum.	53	41	6	12	7
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	46	46	11	10	6
10	Okul, teknik araç gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	7	36	31	18	27

11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	7	2 6	29	21	36
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	5	3 2	17	24	40
13	Okulumuzda yereri kadar sanatsal kültürel faaliyetler düzenlenir.	16	3 8	10	22	32
14	Olumlu ve olumsuz yönlerimiz	Öğretmen ve idarecilerle iletişim iyi olması, Güvenliğin bulunmaması, Temizlik personelinin yetersiz olması, binanın fiziksel olarak yetersiz olması, sınıfların kalabalık olması				

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Başarılı öğrencilerin olması,
Çalışanlar	Deneyimli bir kadromuzun olması.
Veliler	Velilerin eğitim öğretime ilgisi.
Bina ve Yerleşke	Merkezi bir okul olmamız
Donanım	Akıllı tahta ve ders araç gereç çeşitliliğinin zengin olması.
Bütçe	Okul Aile Birliğimizin maddi imkanlarının okulumuzu idare etmede etken olması.
Yönetim Süreçleri	İdareci Çalışan İletişiminin iyi olması
İletişim Süreçleri	Okul-Öğrenci-Veli İletişiminin iyi olması
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin sosyal medyadan etkilenmeleri, Sınıfların kalabalık olması
------------	---

<i>Çalışanlar</i>	<i>Hizmetli sayısının yetersiz olması</i>
<i>Veliler</i>	<i>Bazı velilerin öğrenciyi yeterince takip etmemesi,</i>
<i>Bina ve Yerleşke</i>	<i>Spor salonu, Çok amaçlı salon gibi sosyal yaşam alanlarının olmaması</i>
<i>Donanım</i>	<i>Fen Lab. BT sınıfının olmaması</i>
<i>Bütçe</i>	<i>Bütçenin yetersiz olması</i>
<i>Yönetim Süreçleri</i>	<i>Öğrenci sayısına göre idareci sayısının az olması</i>
<i>İletişim Süreçleri</i>	<i>Göç alınması sebebiyle veli iletişimde aksaklıklar yaşanabilmekte</i>
<i>Vb.</i>	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

<i>Politik</i>	<i>Kırsal bölgelere göre velilerin cinsiyet ayrımı yapmaksızın çocuklarını okula gönderme anlayışında olması</i>
<i>Ekonomik</i>	<i>Sosyo ekonomik düzeyi iyi bir bölgede bulunmamız.</i>
<i>Sosyolojik</i>	<i>Okulumuzun ilçe merkezinde olması.</i>
<i>Teknolojik</i>	<i>Teknolojik olarak imkanları fazla bir bölgede bulunmamız.</i>
<i>Mevzuat-Yasal</i>	<i>Okul idaresi ve öğretmenlerin mevzuata hakim olması.</i>
<i>Ekolojik</i>	<i>İklimin dört mevsim elverişli olması.</i>

Tehditler

<i>Politik</i>	<i>Dışarıdan göç alınması</i>
<i>Ekonomik</i>	<i>Sosyo ekonomik düzeyi iyi bir bölgede bulunduğu için bazı öğrencilerin okumaya isteksiz olması</i>
<i>Sosyolojik</i>	<i>Sürekli göç alan bir yer olması nedeniyle öğrenci sayısının sürekli artması</i>
<i>Teknolojik</i>	<i>Teknoloji bağımlılığı</i>
<i>Mevzuat-Yasal</i>	
<i>Ekolojik</i>	<i>Aşırı göçün iklimi kötü etkilemesi</i>

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<i>Okullaşma Oranı</i>	<i>Akademik Başarı</i>	<i>Kurumsal İletişim</i>

<i>Okula Devam/ Devamsızlık</i>	<i>Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim</i>	<i>Kurumsal Yönetim</i>
<i>Okula Uyum, Oryantasyon</i>	<i>Sınıf Tekrarı</i>	<i>Bina ve Yerleşke</i>
<i>Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler</i>	<i>İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme</i>	<i>Donanım</i>
<i>Yabancı Öğrenciler</i>	<i>Öğretim Yöntemleri</i>	<i>Temizlik, Hijyen</i>
<i>Hayatboyu Öğrenme</i>	<i>Ders araç gereçleri</i>	<i>İş Güvenliği, Okul Güvenliği</i>
		<i>Taşıma ve servis</i>

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	<i>Öğretmen, yönetici ve velilerimizin eğitim yeterliliklerini geliştirmek</i>
2	<i>Öğrencilerin kompozisyon, resim, şiir vb. yarışmalara katılımları teşvik edilecek, okul içerisinde yapılan yarışmalarda öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlamak.</i>
3	<i>Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik etmek.</i>

2.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	<i>Fiziki mekânların (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler vb.) iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapmak.</i>
2	<i>Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirmek.</i>
3	<i>Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlemek.</i>

3.TEMA: EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM VE KATILIM	
1	<i>Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenleri gidermek.</i>
2	<i>Okul Aile Birliğinin etkin bir şekilde çalışmasını sağlamak.</i>
3	<i>Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almalarını sağlamak.</i>

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Milletimizin Tarihini, Kültürünü, Toplumsal Değerlerini benimsemiş ve özümsemiş, yüksek karakterli, nitelikli, başarılı, geleceğini belirleyebilen Atatürk'ün hedef olarak gösterdiği çağdaş uygarlık yolunda ilerleyen nesiller yetiştirmek...

VİZYONUMUZ

Öğrencilerimizi Bilimsel ve Teknolojik gelişmeler ışığında özgüveni yüksek, değişime ve gelişime açık, akılcı, milli değerlerine sahip çıkan bireyler olarak hayata hazırlamak...

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Vatanına, Milletine, Öz değerlerine, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, toplumda saygınlığı olan öğrenciler yetiştiririz
2. Anayasa ve Milli Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan amaç ve ilkelere uygun Eğitim –Öğretim veren bir okuluz
3. Eğitimde kaliteyi ön planda tutarız
4. Başarının ancak takım çalışması ile elde edileceğine inanırız
5. Her anlamda bütün paydaşlarımıza iyi bir model olmaya çalışırız
6. Her işimizi severek yaparız, işimiz önemlidir, ihmal edilemez
7. Öğrenciyi merkez alan bir okuluz
8. Velilerimizin ve Öğrencilerimizin istek ve ihtiyaçlarını karşılamaya çalışırız
9. Eğitim ve Öğretim kalitesini arttırmak için elindeki bütün imkanları bu kullanan bir okuluz

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

Eğitim ve öğretimde kalite başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	15	30	40	45	50	55
PG.1.1.b	Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması	70	73	75	78	80	83
PG.1.1.c	20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	4,5	4,3	4	3,8	3,5
PG.1.1.d	20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	12	11,5	11,3	11	10,8	10,5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Her Yıl 1-30 Eylül
1.1.2	Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.	Rehberlik Servisi, Levent DOĞAN(Müdür Yardımcısı)	Her Yıl 1-30 Eylül

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

Stratejik Hedef 1.2. Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Matematik dersi yıl sonu puanı ortalaması	63,93	64	64,4	64,8	65,3	65,6
PG.1.1.b	Türkçe dersi yıl sonu puanı ortalaması	77,2	77,5	77,8	78	78,3	78,7
PG.1.1.c	Fen Bilimleri dersi yıl sonu puanı	63,44	64,2	64,6	65	65,4	66

	<i>ortalaması</i>						
PG.1.1.d.	<i>Sosyal Bilimler dersi yıl sonu puanı ortalaması</i>	78,77	79,2	79,5	79,8	80,2	80,6
PG.1.1.e.	<i>Yabancı dil dersi yıl sonu puanı ortalaması</i>	72,82	73,2	73,6	74	74,4	75
PG.1.1.f.	<i>Öğrenci başına okunan kitap sayısı</i>	10	13	16	20	23	25
PG.1.1.g.	<i>Okulun katılım sağladığı ulusal ve uluslararası proje sayısı</i>	4	5	5	6	6	7
PG.1.1.h.	<i>Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)</i>	10	11	12	13	14	15
PG.1.1.ı.	<i>Ortaokul 5. sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim alan öğrenci oranı (%)</i>	29	30	30	31	31	32

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yapılacak olan seminerler planlanacaktır	Rehberlik Servisi Kenan OCAK (Okul Müdürü)	Her Yıl 1-30 Eylül
1.1.2	Ortaöğretim Kurumlarına yapılacak geziler planlanacaktır	Rehberlik Servisi, Levent DOĞAN(Müdür Yardımcısı)	Her Yıl 1-30 Eylül

Stratejik Amaç 3:

Ortaokul kademesinde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.

Stratejik Hedef 1.3. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel,	70	72	75	77	79	81

	<i>sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)</i>						
PG.1.2.b	<i>Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)</i>	40	45	47	50	55	60
PG.1.3.c.	<i>Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)</i>	15	18	20	23	27	30
PG.1.4.d.	<i>Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)</i>	85	87	89	91	93	95
PG.1.5.e.	<i>Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mekan sayısı.</i>	3	4	4	4	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	<i>Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.</i>	<i>Rehberlik Servisi</i>	<i>Her Yıl 1-30 Eylül</i>
1.1.2	<i>Öğrenci seviyesine ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır.</i>	<i>Rehberlik Servisi, Tüm öğretmenler</i>	<i>Her Yıl 1-30 Eylül</i>

Stratejik Amaç 4:

Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

Stratejik Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	<i>Matematik dersi yıl sonu puanı ortalaması</i>	63,93	64	64,4	64,8	65,3	65,6

PG.1.2.b	<i>Türkçe dersi yıl sonu puanı ortalaması</i>	77,2	77,5	77,8	78	78,3	78,7
PG.1.3.c	<i>Fen Bilimleri dersi yıl sonu puanı ortalaması</i>	63,44	64,2	64,6	65	65,4	66
PG.1.4.d	<i>Sosyal Bilimler dersi yıl sonu puanı ortalaması</i>	78,77	79,2	79,5	79,8	80,2	80,6
PG.1.5.e	<i>Yabancı dil dersi yıl sonu puanı ortalaması</i>	72,82	73,2	73,6	74	74,4	75
PG.1.6.a	<i>Kur'an-ı Kerim dersi yıl sonu puanı ortalaması</i>	63,93	64	64,4	64,8	65,3	65,3
PG.1.7.b	<i>Arapça dersi yıl sonu puanı ortalaması</i>	0	60	62	64	65	67
PG.1.8.c	<i>Peygamberimizin Hayatı dersi yıl sonu puanı ortalaması</i>	0	70	73	75	77	80
PG.1.9.d	<i>Temel Dinî Bilgiler dersi yıl sonu puanı ortalaması</i>	0	70	74	77	79	81
PG.1.10.e	<i>Öğrenci başına okunan kitap sayısı</i>	12	14	17	20	22	25
PG.1.11.c	<i>Okulun katılım sağladığı ulusal ve uluslararası proje sayısı</i>	4	5	5	5	5	6
PG.1.12.d	<i>Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)</i>	10	17	19	21	23	25
PG.1.13.e	<i>Ortaokul 5. sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim alan öğrenci oranı</i>	29	30	31	32	34	36

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	<i>Öğrencilerin kompozisyon, resim, şiir vb. yarışmalara katılımları teşvik edilecek, okul içerisinde yapılan yarışmalarda ödüllendirilmeleri sağlanacaktır.</i>	<i>Kenan OCAK (Okul Müdürü)</i>	<i>Her Yıl 1-30 Eylül</i>
1.1.2	<i>Öğrencilerin ortaokul 5.sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim almaları sağlanacaktır.</i>	<i>Kenan OCAK (Okul Müdürü)</i>	<i>Her Yıl 1-30 Eylül</i>

Stratejik Amaç 5:

Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

Stratejik Hedef 1.5. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	70	72	75	77	79	81
PG.1.2.b	Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	40	45	47	50	55	60
PG.1.3.c	Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	15	18	20	23	27	30
PG.1.4.d	Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	85	87	89	91	93	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılacaktır.	Kenan OCAK (Okul Müdürü)	Her Yıl 1-30 Eylül
1.1.2	Öğrenci seviyesine ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır.	Rehberlik Servisi, Tüm öğretmenler	Her Yıl 1-30 Eylül

TEMA II: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 2:

Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulamalara ve çalışmalara yer verilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	İyileştirilen fiziki mekân sayısı.	1	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Fiziki mekânların (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler vb.) iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	Kenan OCAK (Okul Müdürü)	Her Yıl 1-30 Eylül

Stratejik Hedef 2.2. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.b	Okulda yaşanan kaza sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.2.2.c.	Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	250	260	275	290	300	310
PG.2.3.d.	Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğretmen, öğrenci ve veli sayısı	312	342	372	410	425	460
PG.2.4.e.	Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli sayısı	352	380	390	422	445	460
PG.2.5.f.	Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci,	263	300	322	340	355	380

	<i>öğretmen ve personel sayısı</i>						
PG.2.6.g.	<i>Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı</i>	212	238	260	280	312	342
PG.2.7.h.	<i>Afet ve acil durum tatbikat sayısı</i>	1	2	2	2	3	3

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	<i>Fiziki mekânların (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler vb.) iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.</i>	<i>Kenan OCAK (Okul Müdürü)</i>	<i>Her Yıl 1 Eylül -30 Haziran</i>
1.2.2	<i>Veli ziyareti için öğrenciler belirlenip planlama yapılacaktır. Veli ziyaretleri gerçekleştirilecektir.</i>	<i>Sınıf Rehber Öğretmenleri, Rehber Öğretmen</i>	<i>Her Yıl 1-20 Ekim / 1 Kasım-1 Mayıs</i>
1.2.3	<i>Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir.</i>	<i>Kenan OCAK (Okul Müdürü) Okul aile Birliği</i>	<i>Her Yıl 1 Mayıs-30 Temmuz)</i>
1.2.4	<i>Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.</i>	<i>Kenan OCAK (Okul Müdürü) Okul aile Birliği</i>	<i>Her Yıl 1 Mayıs-30 Temmuz)</i>
1.2.5	<i>Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.</i>	<i>Kenan OCAK (Okul Müdürü) Okul aile Birliği</i>	<i>Her Yıl 1 Mayıs-30 Temmuz)</i>
1.2.6	<i>Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularda uzmanlar ile iş birliğinde öğretmen ve öğrencilere farkındalık eğitimleri verilecektir.</i>	<i>Kenan OCAK (Okul Müdürü) Okul Aile Birliği</i>	<i>Her Yıl 1 Temmuz – 30 Ağustos)</i>
1.2.7	<i>Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.</i>	<i>Kenan OCAK (Okul Müdürü)</i>	<i>Her Yıl 1 Eylül – 30 Haziran)</i>
1.2.8	<i>Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.</i>	<i>Okul Aile Birliği, Okul İdaresi</i>	<i>1 Kasım-20 Kasım / 1 Aralık 20 Mayıs</i>

Stratejik Amaç 2:

Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesini sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.3. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	30	32	32	32	33	34
PG.2.2.b	Eğitim alan yardımcı personel sayısı	3	3	3	3	4	4
PG.2.3.c	Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	30	32	32	32	33	34
PG.2.4.d	Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	6	7	8	8	9	10
PG.2.5.e	Öğretmenlere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	2	3	3	4	4	5
PG.2.6.a	Yöneticilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	1	2	2	2	2	3
PG.2.7.b	Yüksek lisans eğitimini sürdüren/ tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı	2	2	2	3	3	4
PG.2.8.c	Doktora eğitimini sürdüren/tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı	0	0	0	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.	Kenan OCAK (Okul Müdürü)	Her Yıl 1-30 Eylül
1.2.2	Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.	Kenan OCAK (Okul Müdürü)	Her Yıl 1-30 Eylül

TEMA III: EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM VE KATILIM

Eğitim öğretime erişim ve katılım okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 3:

Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 3.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	15	20	25	30	35	40
PG.3.2.b	Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması	70	72	75	78	80	82
PG.3.3.c	20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	4	3,8	3,6	3,4	3,1	2,8
PG.3.4.d	20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	12	11	10	10	9	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Her Yıl 1-30 Eylül
3.1.2.	Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.	Rehberlik Servisi	Her Yıl 1-30 Eylül

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	100.000	150.000	50.000	50.000	50.000	400.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	20.000	30.000	40.000	45.000	50.000	185.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20.000	55.000	35.000	45.000	65.000	220.000
TOPLAM	140.000	235.000	125.000	140.000	165.000	805.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

27/03/2024
Kenan OCAK
Cumhuriyet Ortaokulu Müdürü